

RENCONTRE PÉDAGOGIQUE

Mercredi 5 juin 2019

Faculté de médecine de Bobigny



Les **Collèges des Généralistes Enseignants (CGEMS)** et les Départements de médecine générale (DMG) des Universités **Paris-Bobigny** et **Paris-Diderot** sont heureux de vous inviter aux prochaines Rencontres Pédagogiques

*Les DMG **Paris Diderot** et **Paris Bobigny** organisent conjointement cette journée de formation, qui sera ouverte aux maîtres de stage, tuteurs et enseignants des 2 universités, avec comme principal objectif l'amélioration permanente du contenu des ateliers.*

Nous vous rappelons que les Rencontres Pédagogiques sont des formations gratuites, organisées 2 fois par an, et proposant une formation axée sur les problématiques quotidiennes liées à vos fonctions.

Pour les maîtres de stage, nous vous rappelons la nécessité de suivre chaque année au moins une journée de formation pédagogique telle que celle-ci, comme convenu dans la charte des MSU.

**14:00 - 14:30 / Accueil, présentation, plénière
- Amphi ESCARPIT -**

Les rencontres pédagogiques se déroulent sous forme de 6 ateliers d'1h30 chacun.

Votre participation requière une inscription à 2 ateliers minimum.

6 thèmes sous forme d'ateliers d'1h30 chacun, proposés sur 3 créneaux horaires vous permettant de suivre au maximum 3 ateliers durant cette journée

14h30 – 16h00 – 18h (pause de 17h30 à 18h00)

ATELIERS

Atelier 1 - Charte des MSU, étude critique

(Ph. Grunberg, Ph. Zerr).

Amphi ESCARPIT

Plus ça va, plus la fonction de MSU se professionnalise : du simple compagnonnage des débuts, on est passé à un rôle pédagogique majeur : la formation des internes ne se fait plus « au lit du malade » et dans les bouquins mais « au cabinet du médecin » et dans la réflexivité et la supervision. Cela sous-entend une formation initiale et continue, des conditions d'exercice et d'accueil favorables à l'acquisition des compétences nécessaires. Une nouvelle charte des MSU est en cours de validation. Nous aurons au cours de cet atelier l'occasion de la découvrir et de l'analyser et pourquoi pas de l'amender. Nous parlerons également de la charte des doyens qui s'impose au MSU.

Atelier 2 - Structuration du dossier médical ; implications pédagogiques

(A. Mercier).

Salle R 78

Le dossier médical est plus qu'une obligation légale, plus qu'un outil pour le suivi de nos patients. Il est aussi un outil pédagogique pour implémenter et comprendre les motifs de consultation, décrire ses actions, organiser des procédures, structurer sa pensée, argumenter les décisions, toutes tâches que nos étudiants doivent s'approprier. Les modalités de prise de notes doivent aussi être adaptées à notre spécialité : trop peu d'information nuit à la qualité des transmissions. Trop d'informations nuisent à la clarté du propos. Comment organiser son outil pour accomplir les compétences attendues ? Suivi, prévention, communication peuvent être transmis à nos étudiants en réfléchissant sur notre façon de structurer le dossier et l'information médicale. Cet atelier permettra d'échanger sur nos pratiques et de faire le point sur les possibilités pédagogiques relatives à la gestion de l'information médicale

Atelier 3 - MyPebs - Vers un dépistage individualisé du cancer du sein ?

(E. Piette, M. Surun et C. Pierre, IMG P7)

Salle R 39

Participez à l'étude MyPeBS dont l'objectif est d'évaluer le dépistage individualisé du cancer du sein chez les femmes de 40 à 70 ans, en le comparant aux recommandations actuelles, de plus en plus controversées (fréquence, surdiagnostic, faux positifs...) ! Cet atelier vous présentera une stratégie de dépistage personnalisée basée sur le risque individuel, calculé en prenant en compte un test ADN, les antécédents, l'âge, et la densité mammaire). L'estimation de ce risque individuel permettra de personnaliser le rythme du dépistage avec une mammographie plus fréquente pour les femmes à risque élevé et moins fréquente pour celles à bas risque. MyPebs doit pouvoir évaluer si un dépistage personnalisé du cancer du sein est une meilleure option de dépistage pour les femmes de 40 à 70 ans, en incluant 85 000 femmes de 5 pays différents (Belgique, Italie, Israël, France et Royaume-Unis), dont 20 000 femmes françaises, avec l'objectif d'harmoniser les pratiques européennes de dépistage !

Atelier 4 - Identification des forces et faiblesses du raisonnement clinique des étudiants

(D. Duhot, A. Chabannes)

Salle R 80

Les facultés de médecine ont pour mission de former des professionnels de santé aguerris et des médecins maîtrisant leur métier. Les MSU sont en charge d'enseigner aux internes, et aux externes, les spécificités de l'exercice ambulatoire, la démarche diagnostique et décisionnelle en médecine générale. Il leur est donc nécessaire de connaître et maîtriser les processus du raisonnement clinique afin de pouvoir d'une part les enseigner aux étudiants et d'autre part pouvoir identifier les difficultés chez les étudiants. Cet atelier reprendra les principaux processus et les moyens de contrôler l'acquisition des compétences diagnostiques chez les étudiants.

ATELIERS

Atelier 5 - Groupe d'échanges de pratiques pédagogiques entre MSU

(-)

Salle R 37

Participez à un groupe d'échange de pratiques entre MSU, afin d'échanger et de vous enrichir en partageant vos propres expériences pédagogiques ! Nous présenterons le fonctionnement d'un Groupe d'Echanges de Pratiques (GEP), nouveau dispositif pédagogique utilisé pour les internes de médecine générale, dans le cadre de la réforme nationale du DES, à partir d'une situation de maîtrise de stage qui vous a marquée. Nous échangerons en utilisant le dispositif de GEP, et nous espérons que cela vous donnera envie d'introduire cette technique pédagogique au sein de vos structures de soins, avec des collègues ou des internes !

Atelier 6 – S'initier à la supervision des internes grâce à l'enregistrement vidéo : la SODEV *en pratique

(A.Nguyen Van Nhieu, J.Legrand, M. Haouas) Salle R 45

*supervision par observation directe avec enregistrement vidéo

Depuis de nombreuses années des cursus d'études médicales dans les pays anglo-saxons et européens incluent l'outil vidéo à des fins pédagogiques pour améliorer les compétences des étudiants en médecine notamment dans le domaine de la communication et de la relation médecin/malade.

En France, les obstacles techniques et humains ont longtemps limité le passage à l'utilisation de ce formidable outil. Une vague enthousiaste d'expérimentation s'étend dans les départements de médecine générale français depuis quelques années avec notamment des essais encourageants menés par les DMG de Grenoble et de Rouen. MSU et internes se sont accordés à décrire la SODEV comme une technique performante pour la formation des internes.

Récemment, le DMG Paris Diderot rejoint l'aventure en conduisant une expérimentation dans le cadre d'un travail de thèse.

Aujourd'hui nous vous proposons de rejoindre vous aussi cette nouvelle ère en participant à un atelier d'initiation à la SODEV. Après visionnage d'un tutoriel vidéo vous pourrez manipuler le matériel et poser vos questions pour que la SODEV n'ait plus de secret pour vous !

INSCRIPTION

https://docs.google.com/forms/d/1c-0AdC7zz_sc0aUC_Lt7cRJ2IdLPDHsd6qvllrz-RM/edit?usp=sharing